



# INSEGNARE MATEMATICA AI BAMBINI a partire dall'esperienza

Minicorso, Roma 16 e 23 maggio 2013

Laboratorio di Matematica per la formazione primaria  
– Dipartimento di Scienze della Formazione

È possibile rendere la didattica della matematica nella scuola primaria e dell'infanzia più consona al mondo di oggi, senza perdere le radici nella tradizione italiana ed europea: sfruttare l'“immersione” dei bambini in un mondo matematizzato, e offrire risposte alle esigenze, alle difficoltà e alle paure di bambini, insegnanti e genitori.

Le idee guida verranno illustrate attraverso la presentazione e discussione di attività realizzate in classe.

Tra queste: far leva sulle concezioni ingenuie, partire dai problemi e dall'esperienza, elaborare una rete di nessi concettuali, sfruttare la potenza dell'immedesimazione (mimesis) e della conversazione matematica.

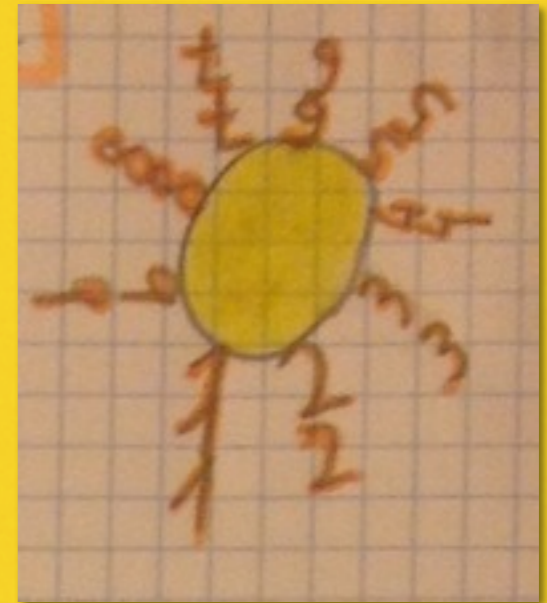


# PRIMA GIORNATA

Giovedì 16 maggio 2013

ANA MILLAN GASCA ORE 9:15

La matematica nel mondo infantile





# PRIMA GIORNATA

Giovedì 16 maggio 2013

LUIS FERRERO DI PABLO

(Escuela de Pensamiento matemático “Miguel de Guzmán”, Madrid)

Esercizi e problemi: insegnare a pensare in matematica



Già insegnante della scuola primaria, autore di splendidi testi di matematica e quaderni di esercizi per la scuola primaria e di libri di giochi matematici, ha collaborato con Miguel de Guzmán

**STRATEGIE SPECIFICHE**

- Mi organizzo: sequo dei passi
- Ordine l'enunciato
- Scelgo le operazioni
- Faccio un disegno o diagramma
- Seleziono i dati
- Organizzo i dati in una tavola
- Vado a tentoni, provo, calcolo a occhio e correggo
- Cerco regolarità



*"Ho sempre pensato che il miglior modo per rendere interessante la matematica agli alunni è al grande pubblico sia avvicinarsi ad essi in tono giocoso. Il modo migliore per risvegliare un allievo è di sicuro proporgli un gioco matematico intrigante, un passatempo, un trucco magico, uno scherzo, un modello, un paradosso, uno scoglingle ... una qualsiasi di quelle cose di cui i professori noialti sfuggono perché pensano che sono "buciozze"*

MARTIN GARDNER



# PRIMA GIORNATA

Giovedì 16 maggio 2013

## L'INCONTRO CON LA MATEMATICA NELLE CLASSI PRIMA E SECONDA



# PRIMA GIORNATA

Giovedì 16 maggio 2013

ESPERIENZE DI VITA QUOTIDIANA NELLA SCUOLA DI OGGI

Testimonianze e progetti di opportunità e difficoltà: con Antonella Calabretta, Alessia De Castro, Maria Teresa Marrano, Emanuela Spagnoletti Zeuli, Paola Pompilio









# SECONDA GIORNATA

Giovedì 23 maggio 2013

ANNA CERASOLI

Tutti in cerchio! La geometria alla portata di tutti



Un incontro a tutto tondo con  
una scrittrice amatissima dai  
bambini

# SECONDA GIORNATA

Giovedì 23 maggio 2013

## SIAMO DIVENTATI GRANDI

Presentazione di attività matematiche nelle classi terza, quarta e quinta





# SECONDA GIORNATA

Giovedì 23 maggio 2013

## SIAMO DIVENTATI GRANDI: LA PROBABILITÀ



Approfondimento e  
attività in classe

# SECONDA GIORNATA

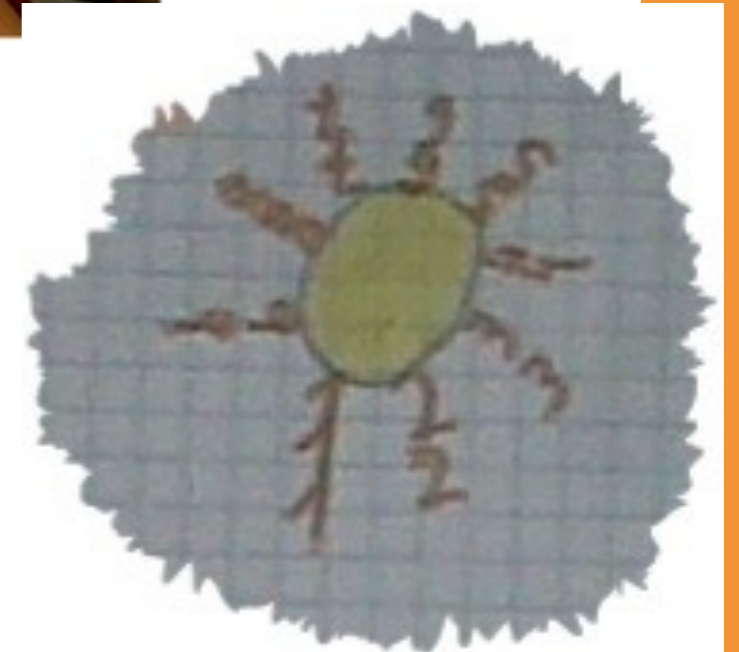
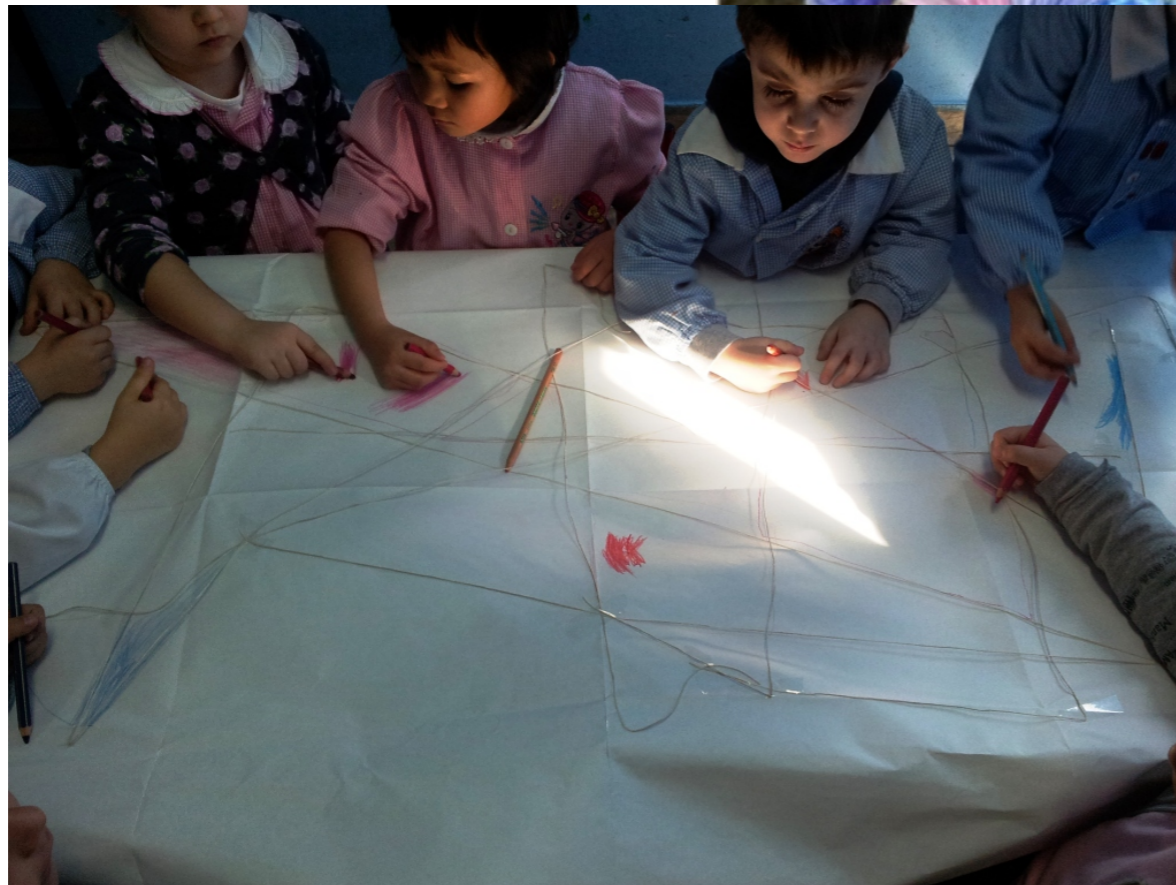
Giovedì 23 maggio 2013

LA SFIDA CHE ATTENDE: LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Mimesis, pensiero infantile  
e matematica







**Responsabile: Prof.ssa Ana  
Millán Gasca**  
**Organizzazione: Arianna Bella,  
Maria Teresa Marrano,  
Luigi Regoliosi,  
Emanuela Spagnoletti Zeuli**

Fotografie di Ilaria Colella  
Hanno partecipato: Michela Di Tecco,  
Francesca Neri Machiaverna,  
Antonella Rachele, Daniela Scali,  
Valentina Schiopetti, Laura Sol

abcde

